PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Educação Física do 7.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Área das Atividades Físicas	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **CINCO matérias e UMA** de nível **elementar** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **CINCO matérias** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **TRÊS matérias** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).
Área da Aptidão Física	O aluno atinge a zona saudável em **TODOS** os cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **TRÊS** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **APENAS UM** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo
Área dos Conhecimentos	O aluno **revela muita facilidade** nos seguintes domínios: - Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde. - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. - Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		O aluno **revela algumas dificuldades** nos seguintes domínios: - Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde. - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. - Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		O aluno **não revela qualquer desenvolvimento ou compreensão** nos seguintes domínios: - Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde. - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. - Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.